

# 1. Перечень компетенции, этапов их формирования, показателей, критериев и шкал их оценивания

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 уровень	<b>Знать:</b> основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике  <b>Уметь:</b> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики  <b>Владеть:</b> способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).  Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	<b>Отлично:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.  <b>Хорошо:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <b>Удовлетворительно</b> : 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного	Типовые задания приведены в приложении (задачи 1-7).	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	<b>Знать:</b> структуру социально-экономических показателей  <b>Уметь:</b> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества  <b>Владеть:</b> способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	<b>Хорошо:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <b>Удовлетворительно</b> : 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного	Тесты приведены в приложении (вопросы 1-17).	
	3 уровень	<b>Знать:</b> - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;			Вопросы к зачету приведены в приложении (вопросы 1-52).	

		<p>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</p> <p>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>		<p>программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b></p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания сдачи экзамена в традиционной форме:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>– умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>– усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>– ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>– усвоил взаимосвязь основных</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала;</li> <li>– успешно выполнил предусмотренные программой задания;</li> <li>– усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>– показал систематический характер знаний по учебному предмету;</li> <li>– способен к самостоятельному пополнению знаний по</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>– знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>– допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>– допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;</li> <li>– не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету</li> </ul>

понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии; – проявил творческие способности в понимании материала курса	учебному предмету и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	знаниями для их устранения под руководством преподавателя	
---	---	---	--

## ЭКЗАМЕН

### Вопросы к экзамену

1. Содержание финансов как экономической категории. Специфические признаки и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
3. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
4. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
5. Финансовая система государства. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
6. Финансы коммерческих организаций. Особенности их формирования и использования в условиях рынка.
7. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений.
8. Особенности финансов казённых учреждений.
9. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
10. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
11. Характеристика бюджетных отношений, сущность и роль бюджета в регулировании экономики.
12. Бюджетная система РФ: понятие, структура и принципы организации.
13. Экономическая сущность и классификация доходов бюджетов.

14. Экономическая сущность и классификация расходов бюджетов.
15. Сбалансированность бюджетов. Оценка сбалансированности федерального бюджета.
16. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
17. Государственные внебюджетные фонды РФ, их общая характеристика.
18. Пенсионный фонд РФ, его место в системе пенсионного обеспечения в РФ.
19. Фонд социального страхования РФ, его назначение.
20. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
21. Основные направления бюджетной политики государства в современных условиях.
22. Государственный (муниципальный) долг: понятие, состав, влияние на экономику.
23. Управление государственным долгом.
24. Внешние долговые требования.
25. Понятие, стадии и участники бюджетного процесса.
26. Особенности финансов домохозяйств.
27. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
28. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
29. Понятие финансового механизма. Его структура.
30. Сущность финансов домохозяйств как экономической категории.
31. Органы управления финансами, их задачи и функции.
32. Доходы и расходы бюджета семьи.
33. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в РФ, проблемы его совершенствования.
34. Экономическая сущность и классификация доходов бюджета.

35. ДВГУПС		
Кафедра «ФиБУ»  5 семестр 2016/2017 уч.г.  Экзаменатор доцент Басина Н.А.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"	«Утверждаю» Заведующая кафедрой*  доцент Немчанинова М.А. «__»_____2016г.
1. Понятие и характеристика системы финансов государства. (ПК-6)		
2. Управление государственным долгом. (ПК-6)		

ДВГУПС		
Кафедра	Экзаменационный билет № 2	«Утверждаю»

«ФиБУ» 5 семестр 2016/2017 уч.г. Экзаменатор доцент Басина Н.А.	по дисциплине «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"	Заведующая кафедрой* доцент Немчанинова М.А. «__»_____2016г.
1. Финансы некоммерческих организаций. (ПК-6)		
2. Доходы федерального бюджета. (ПК-6)		

ДВГУПС		
Кафедра «ФиБУ» 5 семестр 2016/2017 уч.г. Экзаменатор доцент Басина Н.А.	Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"	«Утверждаю» Заведующая кафедрой* доцент Немчанинова М.А. «__»_____2016г.
1. Общая схема формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. (ПК-6)		
2. Доходы местных бюджетов. (ПК-6)		

### *Курсовая работа*

Тематика курсовых работ и указания по их выполнению представлены в методическом пособии авторов: Басина Н.А, Дербас Н.В «Финансы» г. Хабаровск 2016г, для студентов дневной и заочной формы обучения (прилагаются).

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ТЕСТ для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» вариант №1

**1. Принцип организации финансов предприятий, означающий полную самокупаемость затрат на производство:**

- а) самостоятельность
- б) материальная заинтересованность
- в) материальная ответственность
- г) самофинансирование

**2. Источником финансовых ресурсов на уровне домохозяйств выступают:**

- а) заработная плата
- б) социальные трансферты
- в) государственный займ
- г) налоговые доходы

**3. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:**

- а) бюджетной политикой
- б) государственным бюджетом
- в) бюджетным механизмом
- г) бюджетным правом
- д) бюджетным планированием

**4. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:**

- а) федеральный бюджет РФ
- б) бюджет Хабаровского края
- в) бюджет Пенсионного фонда РФ
- г) консолидированный бюджет РФ
- д) бюджет продаж

**5. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления:**

- а) доходы бюджета
- б) расходы бюджета
- в) кредиты международного валютного фонда
- г) золотовалютные резервы ЦБ РФ

**6. Бюджет это:**

- а) совокупность расходов и доходов государства
- б) финансовый план государства
- в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов

г) отчёт президента РФ

**7. Государственные финансы включают:**

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций

**8. Консолидированный бюджет утверждается:**

- а) законодательными органами власти
- б) президентом
- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

**9. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать:**

- а) налоговым доходам
- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

**10. Внешний долг РФ - это:**

- а) обязательства, возникающие в иностранной валюте
- б) обязательства перед иностранными банками
- в) обязательства в иностранной валюте и ценных бумаг
- г) долг в безналичной форме

**11. Обеспечением государственного долга РФ является:**

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы



**12. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:**

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги
- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

**13. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это:**

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

**14. Бюджет города Санкт – Петербурга – это:**

- а) муниципальный бюджет
- б) бюджет субъекта
- в) местный бюджет
- г) консолидированный бюджет

**15. Определить неналоговые доходы бюджета:**

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
- б) часть прибылей унитарных предприятий
- в) сбор за выдачу лицензий
- г) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых

**16. Объектом распределения посредством бюджета выступают:**

- а) национальный доход
- б) излишки оборотных средств
- в) чистая прибыль предприятия
- г) страховые взносы в пенсионный фонд

**17. \_\_\_\_\_ совокупность кредитных отношений в которых в качестве одной стороны выступает государство.**

**18. Структура расходов бюджетов по разделам, подразделам, целевым статьям – это группировка расходов:**

- а) по министерствам и ведомствам, финансируемым из бюджета
- б) соответственно выполняемым государством функциям
- в) на расходы, связанные с финансированием отраслей экономики и обслуживанием государственного долга
- г) на процентные и непроцентные

**19. Снижение бюджетных расходов на финансирование народного хозяйства связано:**

- а) с дефицитом бюджета
- б) с изменением бюджетной политики в условиях перехода на рыночные основы хозяйствования
- в) с сокращением объёмов производства в базовых отраслях экономики
- г) с погашением государственного долга РФ

**20. Финансирование обязательного медицинского страхования осуществляет:**

- а) федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- б) территориальный ФОМС
- в) фонд здравоохранения
- г) местный бюджет

**21. Платежи во внебюджетные социальные фонды носят:**

- а) добровольный характер
- б) налоговый характер
- в) добровольно – обязательный характер
- г) 1 раз в год в обязательном порядке

**22. Средства государственных внебюджетных фондов находятся:**

- а) в собственности правительства РФ
- б) в Федеральной собственности
- в) в собственности Министерства финансов
- г) в хранилищах ЦБ РФ

**23. Финансирование казённых учреждений осуществляется по принципу:**

- а) полного сметного бюджетного финансирования
- б) бюджетного финансирования на основе гос. задания

- г) полной самокупаемости
- в) сметного бюджетного финансирования и частично сам

**24. К финансам хозяйствующих субъектов относят:**

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций
- д) финансы коммерческих организаций

**ТЕСТ**  
**для промежуточной аттестации**  
**По дисциплине «Финансы» Вариант №2**

**1. Сферы финансовой системы страны:**

- А) финансы хозяйствующих субъектов
- Б) государственные внебюджетные фонды
- В) финансы страховых организаций
- Г) финансы домохозяйств
- Д) государственные финансы

**2. Бюджет это:**

- а) совокупность расходов и доходов государства
- б) финансовый план государства
- в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов
- г) отчет президента РФ

**3. \_\_\_\_\_ - Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.**

**4. Государственные финансы включают:**

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций

**5. Консолидированный бюджет утверждается:**

- а) законодательными органами власти
- б) президентом
- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

**6. К местным бюджетам относятся:**

- А) бюджет Хабаровского края
- Б) бюджет г. Москва
- В) бюджет г. Хабаровск
- Г) бюджет Хабаровского района

**7. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать:**

- а) налоговым доходам
- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

**8. Кредит, предназначенный для покрытия дефицита местного бюджета и финансирования местных инвестиционных программ, называется \_\_\_\_\_.**

**9. Управление государственным РФ долгом осуществляется:**

- а) Правительством РФ
- б) Министерством финансов РФ
- в) Федеральным Казначейством
- г) Президентом РФ

**10. Рефинансированием государственного долга называется:**

- а) погашение старой государственной задолженности путём выпуска новых долговых обязательств
- б) удлинение сроков займов
- в) изменение условий займов

г) изменение доходности займов

**11. Обеспечением государственного долга РФ является:**

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы

**12. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:**

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги
- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

**13. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это:**

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

**14. Бюджет города Санкт – Петербурга – это:**

- а) муниципальный бюджет
- б) бюджет субъекта
- в) местный бюджет
- г) консолидированный бюджет

**15. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования:**

- а) внебюджетные фонды
- б) государственный бюджет
- в) государственный кредит
- г) финансы организаций

**16. Определить неналоговые доходы бюджета:**

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
- б) часть прибылей унитарных предприятий
- в) сбор за выдачу лицензий
- г) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых

**17. Объектом распределения посредством бюджета выступают:**

- а) национальный доход
- б) излишки оборотных средств
- в) чистая прибыль предприятия
- г) страховые взносы в пенсионный фонд

**18. \_\_\_\_\_ совокупность кредитных отношений, в которых в качестве одной стороны выступает государство.**

**19. Структура расходов бюджетов по разделам, подразделам, целевым статьям – это группировка расходов:**

- а) по министерствам и ведомствам, финансируемым из бюджета
- б) соответственно выполняемым государством функциям
- в) на расходы, связанные с финансированием отраслей экономики и обслуживанием государственного долга
- г) на процентные и непроцентные

**20. Снижение бюджетных расходов на финансирование народного хозяйства связано:**

- а) с дефицитом бюджета
- б) с изменением бюджетной политики в условиях перехода на рыночные основы хозяйствования
- в) с сокращением объёмов производства в базовых отраслях экономики
- г) с погашением государственного долга РФ

**21. Финансирование казённых учреждений осуществляется по принципу:**

- А) полного сметного бюджетного финансирования
- Б) бюджетного финансирования на основе гос. задания
- В) частичной самокупаемости и сметного бюджетного финансирования
- Г) полной самокупаемости

22. \_\_\_\_\_ - совокупность бюджетов разных уровней и бюджетов внебюджетных фондов, основанная на социально-экономических взаимоотношениях, государственном устройстве страны и бюджетном законодательстве.

23. Источником финансовых ресурсов на уровне домохозяйств выступают:

- А) заработная плата
- Б) социальный трансферт
- В) государственный займ
- Г) налоговые доходы

24. Финансовые отношения включают следующие денежные отношения:

- А) уплата страховых взносов по страхованию жизни
- Б) предоставление ссуды региональному бюджету из федерального бюджета
- В) уплата налогов в бюджет
- Г) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

### Задачи по теме «Финансы коммерческих организаций»

#### **Задача №1**

Объем продаж за отчетный период составил 30 тысяч единиц продукции, цена за единицу – 5 денежных единиц. Затраты на производство составили 5 тысяч денежных единиц, коммерческие и управленческие расходы – 20 тыс. д. е. Рассчитать сложившийся уровень рентабельности продаж.

#### **Задача №2**

Рассчитать накопленную сумму амортизационных отчислений по оборудованию за 2 года эксплуатации, если известно, что срок полезного использования актива – 5 лет, первоначальная стоимость основного средства - 50 тыс. рублей. Использовать линейный способ начисления амортизации. Оценить уровень износа.

#### **Задача №3**

За отчётный период выручка организации составила 20 тыс. д. е.. Уровень текущих затрат на производство и реализацию продукции сложился в размере 80 %. От сдачи оборудования в аренду предприятие получило доход в сумме 5 тыс.д.е.. Штрафные санкции за нарушение договорных обязательств перед поставщиком сырья – 500 д. е.. Предприятие получило банковский кредит в сумме 3 тыс.д.е. под 10 % годовых. Рассчитать чистую прибыль и сложившийся уровень рентабельности продаж по чистой прибыли.

#### **Задача №4**

По условиям задачи №3 осуществить распределение чистой прибыли предприятия. Решение собрания акционеров по итогам года:

На выплату дивидендов – 40 %

На модернизацию производства – 40 % от прибыли после выплаты дивидендов

На материальное поощрение работников – 20 % от остатка чистой прибыли.

Определить нераспределённую прибыль предприятия, предназначенную на пополнение собственного капитала.

#### **Задача №5**

Составить план прибылей и убытков на следующий год, если известно:

Объём продаж ожидается в размере 2,4 млн. долларов, себестоимость реализованной продукции – 60% объёма продаж, коэффициент прибыльности – 8% объёма продаж.



*Разработан тест в программе АСТ (сканированный титульный лист приложен):*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор центра тестирования

*Александр Владимирович*  
подпись, Ф И О

«30» 12 2014 г.

**Центр тестирования  
ДВГУПС**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Председатель (ПЦК)

*Людмила Ивановна*  
подпись, Ф И О

«18» декабря 2014 г.

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Дисциплина Финансы

для направления (ий) подготовки (специальности (ей)) 38.03.01

направление Экономика

Составитель (и) Дербас Н.В., Басина Н.А.

Обсуждены на заседании кафедры (ПЦК) Финансы и бух-

галтерский учет

«17» декабря 2014 г., протокол № 7

Одобрены на заседании методической комиссии по родственным направлениям и  
специальностям\*

Экономический блок

«14» 02 2015 г., протокол № 6

Председатель\*\* *Людмила В.И.*

